

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科：外国語

科目：論理・表現Ⅰ

単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1・2組：関根、竹野、山室）（3・4組：関根、竹野、山室）（5・6組：関根、佐藤優、山室）

使用教科書：（VISTA Logic and ExpressionⅠ（三省堂））

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。

【思考力、判断力、表現力等】 場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く学習に取り組み、テスト後の振り返りなどを通じて、自分の学習を調整することができる。

科目 論理・表現Ⅰ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に適切に英語で表現したり伝え合う力を養う。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを図る態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
1 学 期	1 Boulderer? How nice! 【知識及び技能】 現在形（be動詞／一般動詞）を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のことを紹介できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 現在形 ・教材 VISTA ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。			○		【知識及び技能】 現在形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分のことを紹介できている。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	2 Famous people 【知識及び技能】 過去形（be動詞／一般動詞）を理解し活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 興味のある歴史上の人物について、発表できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 過去形 ・教材 VISTA ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。				○ ○	【知識及び技能】 過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、興味のある歴史上の人物について、発表できている。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	7
	定期考查			○				○	○		1
	3 Aquarium adventure 【知識及び技能】 進行形を理解し活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 今していることを、SNSで送ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 進行形 ・教材 VISTA ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	○		○		【知識及び技能】 進行形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、今していることを、SNSで送ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	7
	4 My summer plan 【知識及び技能】 未来表現を理解し活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 夏休みの予定について発表できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 未来表現 ・教材 VISTA ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	○		○		【知識及び技能】 過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、興味のある歴史上の人物について、発表できている。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	7
	定期考查			○				○	○		1
2 学 期	5 UFO sighting 【知識及び技能】 現在完了形（経験／継続）を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の経験したことを紹介できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 現在完了形 ・教材 VISTA ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。				○ ○	【知識及び技能】 現在完了形（経験／継続）を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分の好きなことを紹介できている。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	7
	6 Homestay 【知識及び技能】 現在完了形（完了／現在完了進行形）を理解し活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ホストファミリーへ、メールを書くことできる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 現在完了形 ・教材 VISTA ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。			○	○	【知識及び技能】 現在完了形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、ホストファミリーへメールを書くことできている。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	7
	定期考查			○				○	○		1
	7 Which is faster? 【知識及び技能】 比較を理解し活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 比較クイズを作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 比較 ・教材 VISTA ・一人1台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	○		○		【知識及び技能】 比較を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、比較クイズを作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	7

[illegible]